

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.2 Основы военной подготовки

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Информационные платформы и экосистемы цифрового
государства

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

| | | |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 108 / 3 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 36 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 36 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 72 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 36 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | 3 | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составили:

| | | | |
|---------------|-----------|-------------|----------------|
| преподаватель | БЖД | СОГЛАСОВАНО | С.Н. Иванов |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра безопасности жизнедеятельности

| | | | |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
| | | (наименование кафедры) | |
| 02.02.2024 | протокол № | 5 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Л.А. Скорикова | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | С.В. Краснова |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Майкова Ольга Михайловна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| 1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | знания: Риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтов. Основные принципы противодействия терроризму, правила поведения при угрозе террористического акта умения: Определяет уровень чрезвычайных ситуаций; методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Действовать при угрозе военных конфликтов и террористических актов. навыки: Владеет приемами оказания помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, военных конфликтов, угрозе террористических актов. |
| | УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты | знания: Характер влияния опасных и вредных производственных факторов возникающих в профессиональной деятельности. умения: Выявлять опасные и вредные производственные факторы возникающие в профессиональной деятельности. Оценивать последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и окружающую среду. навыки: Исполнения средств и методов защиты от опасных и вредных производственных факторов возникающих в профессиональной деятельности. |

| | |
|--|---|
| УК-8.8 Применяет положения общевойсковых уставов повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие | <p>знания: Основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно- штатную структуру общевойсковых подразделений.</p> <p>умения: Правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>навыки: Строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p> |
| УК-8.9 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения | <p>знания: Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>умения: Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>навыки: Применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p> |
| УК-8.10 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения | <p>знания: Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>умения: Читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p>навыки: Ориентирования на местности по карте и без карты.</p> |
| УК-8.12 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | <p>знания: Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>умения: Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>навыки: Работы с нормативно-правовыми документами.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | УК-8.11 Пользуется топографическими картами | <p>знания: Правовые основы оказания первой помощи, состав аптечки первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первую помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>умения: Оценивать обстановку на месте происшествия, определять наличия сознания у пострадавшего, проводить осмотр пострадавшего на наличие травм и кровотечений. Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>навыки: Владеет приемами проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца, наложением повязок при травмах различных областей тела, мероприятиями по временной остановке наружного кровотечения. Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> |
|--|---|---|

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является элективной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экология и концепции устойчивого развития (УК-8); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-8)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Общевойсковые уставы ВС РФ. Строевая подготовка. | 27 | УК-8 |
| Лекция. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | 6 | |

| | |
|---|---|
| Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. | |
| Лекция. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. | 2 |
| Лекция. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. | 2 |
| Практическое занятие. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. | 2 |
| Практическое занятие. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. | 2 |
| Практическое занятие. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. | 4 |

| | | |
|---|-----------|------|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить учебные задания для подготовки к предстоящим занятиям, задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом. | 9 | УК-8 |
| Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений | 51 | |
| Лекция. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. | 4 | |
| Лекция. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них | 4 | |
| Лекция. . Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. | 4 | |
| Лекция. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. | 4 | |
| Практическое занятие. Практическое занятие. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 2 | |
| Практическое занятие. Назначение, боевые свойства, | 8 | |

| | | |
|--|-----------|------|
| материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. | | |
| Практическое занятие. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. | 6 | |
| Практическое занятие. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить учебные задания для подготовки к предстоящим занятиям, задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом. | 17 | |
| Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая и правовая подготовка. | 30 | УК-8 |
| Лекция. . Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на | 2 | |

| | | |
|---|---|--|
| личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | | |
| <p>Лекция. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> | 2 | |
| <p>Лекция. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи</p> | 2 | |
| <p>Лекция. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p> | 2 | |
| <p>Лекция. Лекция. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> | 2 | |
| <p>Практическое занятие. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> | 4 | |
| <p>Практическое занятие. Практическое занятие.</p> <p>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> | 2 | |

| | | |
|---|----|--|
| Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. | | |
| Практическое занятие. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. | 4 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить учебные задания для подготовки к предстоящим занятиям, задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом. | 10 | |
| Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК) | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского (практического) типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение практических работ. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый контроль в 3 семестре.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|--|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. 4-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 244 с. ISBN 978-5-507-46403-6. | https://e.lanbook.com/book/308759 |
| 2. | Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 84 с. ISBN 978-5-507-46536-1. | https://e.lanbook.com/book/310292 |
| 3. | Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 132 с. ISBN 978-5-507-46542-2. | https://e.lanbook.com/book/310295 |
| 4. | Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 312 с. ISBN 978-5-507-46544-6. | https://e.lanbook.com/book/310298 |
| 5. | Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Шульдешов Л. С., Софронов В. А., Федоров Б. В.; Софронов В. А., Федоров Б. В. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 192 с. ISBN 978-5-507-46143-1. | https://e.lanbook.com/book/298544 |
| 6. | Военная доктрина Российской Федерации [Текст] : учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2023. - 22 с. ISBN 978-5-16-105064-4. | https://znanium.com/catalog/document?id=425274 |
| 7. | Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Коротков Б. П. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 208 с. ISBN 978-5-507-45883-7. | https://e.lanbook.com/book/319364 |
| 8. | Макаренко, С. И. Противодействие беспилотным летательным аппаратам [Электронный ресурс] : монография / Макаренко С. И. Санкт-Петербург, 2020. - 204 с. ISBN 978-5-6044793-6-0. | https://e.lanbook.com/book/329375 |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|--|---|
| 1. | 404 (V) | Доска аудиторная 1700*1000 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система |

| | | | |
|----|---------|--|---|
| | | | "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 2. | 406 (V) | Доска аудиторная 1700*1000 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 3. | 407 (V) | Доска аудиторная 1700*1000 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 4. | 501 (V) | Доска аудиторная 1700x1000 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft |

| | | |
|--|--|---|
| | | Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
|--|--|---|

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Что такое общевойсковые уставы?

а) это нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность;

б) это распорядок дня внутри военной части;

в) свод негласных правил поведения и норм общения на территории воинской части.

2. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению?

а) дисциплинарный устав;

б) устав внутренней службы;

в) устав гарнизонной службы.

3. Какой устав определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах?

а) строевой устав;

б) дисциплинарный устав;

в) устав внутренней службы.

4. Какой из перечисленных уставов не относится к общевойсковым уставам?

а) устав внутренней службы;

б) строевой устав;

в) устав полевой кухни.

5. Для каких войск действуют общевойсковые уставы?

а) для всех видов и родов ВС РФ;

б) для всех кроме ВВС и ВМФ РФ;

в) для всех кроме Миротворческих сил.

6. Какой устав действует на кораблях ВМФ РФ?

а) корабельный устав Военно-морского флота;

б) водный устав;

в) устав военных кораблей.

7. Когда был принят Указ Президента Российской Федерации об «Утверждении общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации»?

а) 10 ноября 2007 года;

б) 3 октября 1998 года;

в) 21 июля 2001 года.

8. Какую цель выполняет гарнизонная служба?

а) все перечисленные;

б) поддержание воинской дисциплины в гарнизоне;

в) проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

9. Кому подчиняется часовая?

а) начальнику караула, помощнику начальника караула, своему разводящему;

б) командиру роты, начальнику караула, помощнику начальника караула, своему разводящему;

в) дежурному по части, начальнику караула, помощнику начальника караула, своему разводящему;

г) своему разводящему.

10. Дни отдыха предоставляются военнослужащим в...

а) выходные и праздничные дни, а при привлечении их в эти дни к исполнению обязанностей военной службы отдых предоставляется в другие дни недели;

б) в праздничные дни, а при привлечении их в эти дни к исполнению обязанностей военной службы отдых предоставляется в другие дни недели;

в) выходные дни.

11. Промежутки между приемами пищи ...

а) не должны превышать семь часов;

б) не должны превышать восемь часов;

в) не должны превышать шесть часов.

12. В какой день обычно производится общая уборка всех помещений, а также помывка личного состава в бане?

а) как правило в парково-хозяйственный день;

б) в субботу;

в) в воскресенье.

13. Учебные занятия начинаются и заканчиваются ...

а) в часы, установленные распорядком дня (регламентом служебного времени);

б) в часы, установленные распорядком дня;

в) в 09: 00 часов.

14. Строем называется ...

а) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;

б) размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;

в) установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;

г) установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий;

д) установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

15. Флангом называется ...

а) правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются;

б) сторона противоположная фронту;

в) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;

г) сторона строя противоположная тылу;

д) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.

16. Двухшереножным строем является ...

а) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего);

б) строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги;

в) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага;

г) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции;

д) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

17. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту ...

а) 15 – 20 см.

б) 20 – 25 см.

в) 15 – 25 см.

г) 10 – 20 см.

д) 20 – 30 см.

18. Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется ...

а) за 3 – 4 шагов;

б) за 3 – 6 шагов;

в) за 4 – 5 шагов;

г) за 1 – 2 шага;

д) за 2- 3 шага.

19. Стрелку при разряжении оружия необходимо ...

а) извлечь магазин, передернуть затвор, сделать контрольный спуск, поставить на предохранитель;

б) передернуть затвор, проверяя наличие патрона в патроннике, извлечь магазин, сделать контрольный спуск;

в) извлечь магазин, поставить на предохранитель.

20. Для чего предназначен АК?

а) для стрельбы по мишеням;

б) для охоты;

в) для уничтожения живой силы противника.

21. Предназначение крышки ствольной коробки ...

а) предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата;

б) предохраняет от ожогов лицо при стрельбе;

в) для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.

| | | | | | |
|--|------------|---------|----------|----------|--------------------------|
| 22. | Тип | ручной | гранаты | (Ф-1) | ... |
| а) оборонительная; б) наступательная; в) сигнальная. | | | | | |
| 23. | Радиус | разлета | убойных | осколков | ручной гранаты (РГО) ... |
| а) 25 м. б) 50 м. в) 40 м. г) 25 м. | | | | | |
| 24. | Вес | ручной | гранаты | (РГО) | ... |
| а) 530 грамм; б) 600 грамм; в) 210 грамм; г) 620 грамм. | | | | | |
| 25. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается ... а) четким и грамотным руководством; б) исправностью оружия, оборудования тира, освещением, средствами усиления речи и передачи команд; в) все вышеперечисленное. | | | | | |
| 26. | Разрешение | на | открытие | огня | в тире дает ... |
| а) только руководитель стрельб или его помощник; б) помощник руководителя стрельб; в) раздатчик патронов. | | | | | |
| 27. Начинать стрельбу по мишени в тире разрешается по команде руководителя стрельб или его помощника а) «Огонь» б) «Стреляй» | | | | | |

в) «Приступить к стрельбе».

28. Глубина окопа для стрельбы стоя ...

а) 110см;

б) 140см;

в) 160см;

г) в зависимости от роста.

29. Для чего предназначены инженерные заграждения?

а) для задержания продвижения противника, затруднения его маневра, нанесения ему потерь в живой силе и технике;

б) для уничтожения живой силы и техники противника;

в) для предупреждения своих подразделений о невозможности прохода и проезда.

30. При обнаружении ВУ типа «растяжка» необходимо ...

а) вызвать сапера;

б) при наличии навыков самостоятельно разминировать ВУ;

в) перерезать «растяжку» и продолжить движение.

31. От каких ОВ не защищают противогазы?

а) психохимических;

б) кожно-нарывных;

в) угарного газа.

32. Что называется химическим оружием?

а) так называют отравляющие вещества и средства их применения;

б) это средство массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений болезнетворными микробами и токсинами;

в) это боевое средство поражения, действие которого основано на использовании токсических свойств химических веществ.

33. Химическое оружие основано ...

а) на действии болезнетворных микроорганизмов;

| | | | | | | |
|-----|--|----------------|------------|-----|--|-----|
| | б) на внутренней энергии; | | | | | |
| | в) на токсических свойствах. | | | | | |
| 34. | Нервно-паралитического | действия | поражает | ... | | |
| | а) лёгкие; | | | | | |
| | б) ЦНС; | | | | | |
| | в) кожу. | | | | | |
| 35. | По физиологическому воздействию ОВ | подразделяются | на | ... | | |
| | а) раздражающие; | | | | | |
| | б) смертельные; | | | | | |
| | в) временные; | | | | | |
| | г) стойкие. | | | | | |
| 36. | Совокупность неровностей земной поверхности | -это | ... | | | |
| | а) рельеф; | | | | | |
| | б) урочище; | | | | | |
| | в) местность. | | | | | |
| 37. | Угол между северным направлением вертикальной линии координатной сетки карты и направлением на местный предмет, отсчитываемый по ходу часовой стрелки от 0 до 360° | | | | | ... |
| | а) дирекционный угол; | | | | | |
| | б) географическая широта; | | | | | |
| | в) поправка направления; | | | | | |
| | г) географическая долгота. | | | | | |
| 38. | Военная топография | — | это | ... | | |
| | а) наука о способах изучения местности, ориентирования на ней, целеуказания и производства измерений при подготовке и ведении боевых действий; | | | | | |
| | б) наука, изучающая земную поверхность и способы её изображения на плоскости; | | | | | |
| | в) наука о картах, о методах их создания и использования. | | | | | |
| 39. | Ориентирование на местности | — | это значит | ... | | |

- а) все ответы правильные;
 - б) определить своё местоположение;
 - в) выбрать нужное направление движения и точно выдержать его в пути;
 - г) определить стороны горизонта.
40. Какого масштаба топографические карты относятся к крупномасштабным тактическим?
- а) 1:50000;
 - б) 1:100000;
 - в) 1:200000;
 - г) 1:500000.
41. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?
- а) на месте получения ранения (поражения);
 - б) в медицинском пункте бригады;
 - в) на медицинском посту роты.
42. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать ...
- а) индивидуальный перевязочный пакет раненого;
 - б) перевязочные средства из СМС (сумка медицинская санитарная);
 - в) перевязочные средства из СМВ (сумка войсковая медицинская).
43. При воздействии ударной волны взрыва на значительную поверхность тела человека наступает ...
- а) контузия;
 - б) ушиб;
 - в) травматический шок.
44. При наложении шины следует соблюдать следующее правило ...
- а) шина накладывается поверх одежды на закрытый перелом и поверх стерильной повязки на открытый;
 - б) шина накладывается всегда поверх стерильной повязки;
 - в) шина накладывается всегда поверх одежды.
45. Военно-политическое информирование предусматривается в планах подготовки, распорядке дня, расписаниях занятий и проводится для солдат (матросов) и сержантов (старшин), проходящих

военную службу по контракту, прапорщиков (мичманов), переменного состава военно-учебных заведений ...

- а) 1 раз в неделю по 20 минут;
- б) 2 раза в неделю по 20 минут;
- в) 1 раз в неделю по 30 минут.

46. Тематика военно-политического информирования определяется ...

- а) заместителем командира части по военно-политической работе;
- б) заместителем командира;
- в) командиром части.

47. Мероприятия психологической диагностики с военнослужащими, привлекаемыми к несению караульной и внутренней служб, проводятся - не реже ...

- а) 1 раз в 6 месяцев;
- б) 1 раз в 3 месяца;
- в) 1 раз в месяц.

48. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» устанавливается предельный возраст пребывания на военной службе для военнослужащих женского пола:

- а) 45 лет;
- б) 40 лет;
- в) 35 лет;

49. Структуру статуса военнослужащих составляют ...

- а) права, гарантированные государством, обязанности, гарантии и ответственность, установленные законодательством;
- б) полномочия военнослужащего;
- в) задачи, связанные с военной службой.

50. На альтернативную гражданскую службу направляются граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, которые ...

- а) имеют право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой;

- | |
|--|
| <p>б) не подлежат призыву на военную службу;</p> <p>в) имеют основания для освобождения от военной службы.</p> |
|--|

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
3. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
4. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
5. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Распределение времени и внутренний порядок.
7. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
8. Дневальный, дежурный по роте.
9. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
10. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка.
11. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.
12. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
13. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
14. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
15. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
16. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
17. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
18. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
19. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
20. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
21. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении
22. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
23. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
24. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
25. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их

задачи в бою.

26. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
27. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
28. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
29. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
30. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США и Германии.
31. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
32. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
33. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
34. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
35. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
36. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
37. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
38. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
39. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
40. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
41. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
42. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
43. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
44. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
45. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
46. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
47. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
48. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
49. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
50. Обязанности граждан по воинскому учету.

